

Encuesta 2025-2026 para Padres de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE)

El Departamento de Educación de Florida (FDOE) solicita la opinión de padres y tutores con el fin de mejorar los servicios conforme a la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA). Si su hijo tiene un Plan educativo individual (IEP) o un Plan individualizado de servicios para la familia (IFSP), le rogamos que complete la siguiente encuesta para mejorar nuestros servicios. Si usted tiene más de un hijo con un IEP, le rogamos que complete una encuesta por cada hijo. La información recopilada es anónima y se usará como base para decidir apoyos y recursos para padres y estudiantes con IEP. Los resultados se recopilarán a nivel del distrito y a nivel de la escuela.

*Importante: Si su hijo es mayor de 12 años, complete la sección Transición que se encuentra en la página 12 de esta encuesta.

*Los estudiantes mayores de 18 años pueden completar ellos mismos la encuesta.

1. Relación con el estudiante.

- ☐ Padre/Madre/Tutor
- ☐ Yo (mayor de 18 años)

2. ¿Qué edad tiene su hijo con un IEP?

3. ¿Su hijo es hispano o latino?

- ☐ Sí
- ☐ No

4. ¿Cuál de las siguientes razas describe a su hijo con un IEP?

- ☐ Blanca
- ☐ Negra o afroamericana
- ☐ Nativa americana o nativa de Alaska
- ☐ Asiática o asiática americana
- ☐ Nativa de Hawái u otras islas del Pacífico

☐ Dos razas o más

5. Ingrese el nombre de la escuela a la que va su hijo.

Distrito: _____

Escuela: _____

6. ¿Cuál es la excepcionalidad primaria de su hijo?

7. ¿Su hijo con un IEP está en Pre-Kindergarten (PK) o en grados K-12?

☐ Pre-Kindergarten (PK)

☐ K-12

**La Encuesta 2024-2025 para Padres de Educación para Estudiantes
Excepcionales (ESE) se puede devolver por correo postal, fax o correo
electrónico de la siguiente manera:**

Correo postal

Florida Department of Education
Bureau of Exceptional Education and Student Services
Exceptional Student Education (ESE) Parent Survey
325 West Gaines Street, Suite 614
Tallahassee, Florida 32399-0400

Fax

850-245-0953

Correo electrónico

BEESSsupport@fldoe.org

Sección Prescolar

1. **El personal me considera un aliado valioso en lo que respecta a la planificación del programa de mi hijo.**
 - ☐ Absolutamente de acuerdo
 - ☐ Muy de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Muy en desacuerdo
 - ☐ Absolutamente en desacuerdo

2. **Las metas del IEP/IFSP de mi hijo están escritas de tal forma que puedo trabajarlas en casa durante las rutinas diarias.**
 - ☐ Absolutamente de acuerdo
 - ☐ Muy de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Muy en desacuerdo
 - ☐ Absolutamente en desacuerdo

3. **Entiendo la información que recibo de la escuela sobre el programa de mi hijo.**
 - ☐ Absolutamente de acuerdo
 - ☐ Muy de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Muy en desacuerdo
 - ☐ Absolutamente en desacuerdo

4. La escuela involucra a los padres cuando evalúa si la educación especial prescolar es efectiva.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

5. Me ofrecen distintas maneras de comunicarme con el personal.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

6. Me brindan el apoyo que necesito para tener un papel activo en la educación de mi hijo.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

6(a). Si está en desacuerdo, ¿qué otros recursos le gustaría recibir de la escuela? (Marque todo lo que corresponda)

- ☐ Recursos sobre cómo navegar las reuniones del IEP.
- ☐ Recursos sobre cómo interpretar los IEP.
- ☐ Recursos sobre cómo se toman las decisiones del IEP.
- ☐ Recursos relacionados con mis derechos legales.
- ☐ Recursos relacionados con organizaciones de apoyo externas.
- ☐ Información sobre el progreso académico de mi estudiante.
- ☐ Información sobre el comportamiento de mi estudiante.
- ☐ Recursos para contactar a los maestros de mi hijo.

7. El personal de la escuela se asegura de que yo entienda por completo mis derechos relacionados con la educación especial prescolar.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

8. Conozco las opciones que tengo si estoy en desacuerdo con la decisión del equipo del IEP.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

- 9. La escuela me proporciona información sobre las organizaciones que ofrecen apoyo y conexiones para padres.**
- ☐ Absolutamente de acuerdo
 - ☐ Muy de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Muy en desacuerdo
 - ☐ Absolutamente en desacuerdo
- 10. Se me considera un aliado valioso para el personal en lo que respecta a la planificación y el apoyo del programa de mi hijo.**
- ☐ Absolutamente de acuerdo
 - ☐ Muy de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Muy en desacuerdo
 - ☐ Absolutamente en desacuerdo
- 11. En general, estoy satisfecho/a con los esfuerzos para facilitar mi participación en la planificación de la educación de mi hijo.**
- ☐ Absolutamente de acuerdo
 - ☐ Muy de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Muy en desacuerdo
 - ☐ Absolutamente en desacuerdo

- 12. En una escala de 0-10 (donde 10 es muy satisfecho y 0 para nada satisfecho), ¿cuán satisfecho/a está usted con el programa de educación especial de su hijo?**

- ☐ 0
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10

- 13. Comparta abajo cualquier otro comentario que tenga:**

Sección K-12

1. Entiendo la información escrita que recibo de la escuela sobre la educación de mi hijo.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

2. Me brindan el apoyo que necesito para tener un papel activo en la educación de mi hijo.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

2(a). Si está en desacuerdo, ¿qué otros recursos le gustaría recibir de la escuela? (Marque todo lo que corresponda)

- ☐ Recursos sobre cómo navegar las reuniones del IEP.
- ☐ Recursos sobre cómo interpretar los IEP.
- ☐ Recursos sobre cómo se toman las decisiones del IEP.
- ☐ Recursos relacionados con mis derechos legales.
- ☐ Recursos relacionados con organizaciones de apoyo externas.
- ☐ Información sobre el progreso académico de mi estudiante.
- ☐ Información sobre el comportamiento de mi estudiante.
- ☐ Recursos para contactar a los maestros de mi hijo.

3. El Plan educativo individual (IEP) de mi hijo aborda el desarrollo de mi hijo y describe el progreso hacia las metas.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

4. La escuela proporciona a mi hijo todos los servicios, adaptaciones y modificaciones documentadas en su IEP.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

5. Me ofrecen distintas maneras de comunicarme con el personal disponible.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

6. **Conozco las opciones que tengo si estoy en desacuerdo con la decisión del equipo del IEP.**
- ☐ Absolutamente de acuerdo
 - ☐ Muy de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Muy en desacuerdo
 - ☐ Absolutamente en desacuerdo
7. **En general, estoy satisfecho/a con los esfuerzos para facilitar mi participación en la planificación de la educación de mi hijo.**
- ☐ Absolutamente de acuerdo
 - ☐ Muy de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Muy en desacuerdo
 - ☐ Absolutamente en desacuerdo
8. **En una escala de 0-10 (donde 10 es muy satisfecho y 0 para nada satisfecho), ¿cuán satisfecho/a está usted con el programa de educación especial de su hijo?**
- ☐ 0
 - ☐ 1
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5
 - ☐ 6
 - ☐ 7
 - ☐ 8
 - ☐ 9
 - ☐ 10

Sección Transición

1. El personal de la escuela me proporciona información sobre agencias e información que puede ayudar a mi hijo en la transición de la escuela.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo

2. El personal de la escuela explica las opciones para trabajar o para continuar estudiando después de la escuela secundaria.

- ☐ Absolutamente de acuerdo
- ☐ Muy de acuerdo
- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ Muy en desacuerdo
- ☐ Absolutamente en desacuerdo