

Sondaj Paran* sou Edikasyon Elèv ki gen Bezwen Espesyal (ESE) 2025-2026

Depatman Edikasyon Florida a ap chèche konn pwennvi paran ak responsab legal yo pou amelyore sèvis yo pwopoze nan kad Lwa sou Edikasyon pou Moun ki gen Andikap yo (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA). Si timoun ou an gen Plan Edikasyon Endividyèl (Individual Educational Plan, IEP) oswa yon Plan Sèvis Endividyalize pou Fanmi (Individual Family Services Plan, IFSP), tanpri, ranpli sondaj ki vin apre a pou ede nou amelyore sèvis nou yo. Si w gen plis pase yon timoun ki gen yon IEP, tanpri, ranpli yon sondaj pou chak timoun. Enfòmasyon nou jwenn yo ap rete anonim, epi nou ap itilize yo pou oryante sipò ak resous pou paran ak elèv ki gen IEP yo. Nou ap konpile rezilta yo nan nivo distri a ak etablisman eskolè a.

*Tanpri, note sa: Si timoun ou an gen 12 lane oswa plis, tanpri, ranpli Seksyon Tranzisyon ki nan paj 11 nan sondaj sa a.

*Elèv ki gen 18 lane oswa plis yo kapab ranpli sondaj sa a.

1. Relasyon ak elèv la.

- ☐ Paran/Responsab Legal
- ☐ Mwen menm - 18 lane oswa plis

2. Ki laj timoun ou an ki gen IEP a genyen?

3. Èske timoun ou an se Ispanik oswa Latino?

- ☐ Wi
- ☐ Non

4. Kiyès nan ras ki vin apre yo ki pi byen dekri timoun ou an ki gen IEP a?

- ☐ Blan
- ☐ Nwa oswa Ameriken Nwa
- ☐ Endyen Ameriken oswa Moun Alaska Natifnatal
- ☐ Azyatik oswa Ameriken Azyatik

- ☐ Moun Awayi Natifnatal oswa Moun Zile Pasifik
- ☐ De oswa plis ras

5. Antre non lekòl kote timoun ou an ye a.

Distri: _____

Lekòl: _____

6. Ki prensipal difikilte timoun ou an genyen?

7. Èske timoun ou an gen yon IEP nan Pre-Matènèl (Pre-Kindergarten, PK) oswa klas K-12?

- ☐ Pre-Matènèl (PK)
- ☐ K-12

Ou kapab voye Sondaj Paran sou Edikasyon Elèv ki gen Bezwen Espesyal (ESE) 2024-2025 lan nan kourye lapòs, faks oswa imèl, konsa:

Kourye Lapòs
Florida Department of Education
Biwo Edikasyon Espesyal ak Sèvis Elèv yo
Sondaj Paran sou Edikasyon Elèv ki gen Bezwen Espesyal (ESE)
325 West Gaines Street, Suite 614
Tallahassee, Florida 32399-0400

Faks
850-245-0953

Imèl
BEESsupport@fldoe.org

Seksyon Preskolè

1. **Manm pèsonèl la konsidere m kòm yon patnè enpòtan nan planifikasyon pwogram timoun mwen an.**
 - ☐ Toutafè dakò
 - ☐ Sanpousan dakò
 - ☐ Dakò
 - ☐ Pa dakò
 - ☐ Pa dakò ditou
 - ☐ Toutafè pa dakò

2. **Yon ekri objektif IEP/IFSP timoun mwen an yon fason mwen kapab mete yo an pratik lakay mwen nan kad aktivite chak jou yo.**
 - ☐ Toutafè dakò
 - ☐ Sanpousan dakò
 - ☐ Dakò
 - ☐ Pa dakò
 - ☐ Pa dakò ditou
 - ☐ Toutafè pa dakò

3. **Mwen konprann enfòmasyon mwen resevwa nan lekòl la konsènan pwogram timoun mwen an.**
 - ☐ Toutafè dakò
 - ☐ Sanpousan dakò
 - ☐ Dakò
 - ☐ Pa dakò
 - ☐ Pa dakò ditou
 - ☐ Toutafè pa dakò

4. Lekòl la enplike paran yo nan evalyasyon pou konnen si edikasyon espesyal nan klas preskolè a efikas.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

5. Mwen ofri yon pakèt fason pou m kominike ak manm pèsònèl la.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

6. Mwen jwenn sipò mwen bezwen pou m jwe yon wòl aktif nan edikasyon timoun mwen an.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

6(a). Si w pa dakò, ki lòt resous ou ta renmen resevwa nan men lekòl la? (Tcheke tout sa ki aplikab yo)

- ☐ Resous sou fason pou jere reyinyon IEP yo.
- ☐ Resous sou fason pou entèprete IEP yo.
- ☐ Resous sou fason yo pren desizyon IEP yo.
- ☐ Resous ki lye ak dwa legal mwen yo.
- ☐ Resous ki lye ak òganizasyon sipò ki deyò.
- ☐ Enfòmasyon sou pwogrè akademik elèv mwen an.
- ☐ Enfòmasyon sou konpòtman elèv mwen an.
- ☐ Resous pou kontakte pwofesè elèv mwen an.

7. Manm pèsonèl lekòl la asire li mwen byen konprann dwa m genyen konsènan edikasyon espesyal nan klas preskolè a.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

8. Mwen konnen ki opsyon mwen genyen si m pa dakò ak desizyon ekip IEP a.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

9. **Lekòl la ban m enfòmasyon sou òganizasyon ki ofri sipò ansanm ak kontak pou paran yo.**
- ☐ Toutafè dakò
 - ☐ Sanpousan dakò
 - ☐ Dakò
 - ☐ Pa dakò
 - ☐ Pa dakò ditou
 - ☐ Toutafè pa dakò
10. **Manm pèsònèl la konsidere m kòm yon patnè enpòtan nan planifikasyon ak sipò pwogram timoun mwen an.**
- ☐ Toutafè dakò
 - ☐ Sanpousan dakò
 - ☐ Dakò
 - ☐ Pa dakò
 - ☐ Pa dakò ditou
 - ☐ Toutafè pa dakò
11. **Antou, mwen satisfè konsènan efò ki fèt pou pèmèt patisipasyon mwen nan planifikasyon edikatif timoun mwen an fèt pi fasil.**
- ☐ Toutafè dakò
 - ☐ Sanpousan dakò
 - ☐ Dakò
 - ☐ Pa dakò
 - ☐ Pa dakò ditou
 - ☐ Toutafè pa dakò

12. Sou yon echèl 0-10 (kote 10 se vrèman satisfè, epi 0 se pa satisfè ditou), jis nan ki pwen ou satisfè konsènan pwogram edikasyon espesyal timoun ou an?

- ☐ 0
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10

13. Tanpri, pataje nenpòt lòt kòmantè ou genyen anba a:

Seksyon K-12

1. Mwen konprann enfòmasyon alekri mwen resevwa nan lekòl la konsènan edikasyon timoun mwen an.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

2. Mwen jwenn sipò mwen bezwen pou m jwe yon wòl aktif nan edikasyon timoun mwen an.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

2(a). Si w pa dakò, ki lòt resous ou ta renmen resevwa nan men lekòl la? (Tcheke tout sa ki aplikab yo)

- ☐ Resous sou fason pou jere reyinyon IEP yo.
- ☐ Resous sou fason pou entèprete IEP yo.
- ☐ Resous sou fason yo pren desizyon IEP yo.
- ☐ Resous ki lye ak dwa legal mwen yo.
- ☐ Resous ki lye ak òganizasyon sipò ki deyò.
- ☐ Enfòmasyon sou pwogrè akademik elèv mwen an.
- ☐ Enfòmasyon sou konpòtman elèv mwen an.
- ☐ Resous pou kontakte pwofesè elèv mwen an.

3. Plan Edikasyon Endividyèl (Individual Educational Plan, IEP) timoun mwen an baze sou devlopman timoun mwen an epi li dekri pwogrè ki fèt parapò ak objektif ki fikse yo.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

4. Lekòl la bay timoun mwen an tout sèvis, amenajman ansanm ak adaptasyon yo prevwa nan IEP li a.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

5. Mwen ofri yon pakèt fason pou m kominike ak manm pèsònèl ki disponib la.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

6. Mwen konnen ki opsyon mwen genyen si m pa dakò ak desizyon ekip IEP a.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

7. Antou, mwen satisfè konsènan efò ki fèt pou pèmèt patisipasyon mwen nan planifikasyon edikatif timoun mwen an fèt pi fasil.

- ☐ Toutafè dakò
- ☐ Sanpousan dakò
- ☐ Dakò
- ☐ Pa dakò
- ☐ Pa dakò ditou
- ☐ Toutafè pa dakò

8. Sou yon echèl 0-10 (kote 10 se vrèman satisfè, epi 0 se pa satisfè ditou), jis nan ki pwen ou satisfè konsènan pwogram edikasyon espesyal timoun ou an?

- ☐ 0
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10

Seksyon Tranzisyon

1. **Manm pèsonèl lekòl la ban mwen enfòmasyon sou ajans yo ak enfòmasyon ki kapab ede timoun mwen an nan tranzisyon li apre li fin lekòl.**
 - ☐ Toutafè dakò
 - ☐ Sanpousan dakò
 - ☐ Dakò
 - ☐ Pa dakò
 - ☐ Pa dakò ditou
 - ☐ Toutafè pa dakò

2. **Manm pèsonèl lekòl la te pale sou opsyon travay oswa sou fòmasyon san rete apre lekòl segondè.**
 - ☐ Toutafè dakò
 - ☐ Sanpousan dakò
 - ☐ Dakò
 - ☐ Pa dakò
 - ☐ Pa dakò ditou
 - ☐ Toutafè pa dakò