



Formulário de permissão parental
Instrução nos Pontos de Acesso - Normas de Realização Acadêmica Alternativa (AP-AAAS) e Administração da Avaliação Alternativa Padronizada em todo o Estado

Estudante: _____ Data: _____
Data de nascimento do estudante: _____ Distrito: _____
Nome(s) do(s) pai(s): _____ Escola: _____

Como participante da equipe do plano de educação individual (IEP), tenho o direito de permitir ou recusar que "o estudante" (meu filho **ou** eu mesmo, se eu tiver 18 anos de idade ou mais, e se os direitos sob a IDEA não tiverem sido transferidos) para instrução e participação em avaliações alinhadas com os Pontos de Acesso - Normas de Realização Acadêmica Alternativa (AP-AAAS) da Flórida.

Ao assinar abaixo, estou indicando minha compreensão do seguinte:

- Os AP-AAAS identificam o conteúdo acadêmico por nível escolar mais importante para estudantes com as deficiências cognitivas mais significativas e que estão alinhados com as normas educacionais gerais, mas com níveis reduzidos de complexidade.
- A avaliação alternativa padronizada em todo o estado destina-se a estudantes cuja participação no programa de avaliação geral em todo o estado não seja apropriada, mesmo após todas as acomodações e suportes permitidos, incluindo toda a tecnologia de assistência permitida, terem sido experimentadas sem sucesso.
- A instrução nos AP-AAAS e a avaliação com base neles **pode afetar o futuro de um estudante e reduzir suas oportunidades de emprego, serviço militar ou educação e treinamento futuros após a graduação.**
- Os estudantes que participam dos cursos dos AP-AAAS realizarão uma avaliação em todo o estado com base em normas alternativas. Esses cursos são neutros, o que significa que podem ser ministrados em uma sala de aula de educação geral ou em uma sala de aula de ESE, com base na decisão da equipe do IEP a respeito das necessidades do estudante.
- Com base na Seção 1003.5715 da Constituição da Flórida, um distrito escolar, nomeado abaixo, **não pode** prestar instrução nos AP-AAAS e administrar a avaliação alternativa padronizada em todo o estado, a não ser que:
 - Eu tenha dado minha permissão anual por escrito neste formulário; ou
 - O distrito escolar tenha envidado esforços documentados e razoáveis para obter minha permissão e eu não tenha dado resposta; ou
 - O distrito escolar tenha obtido aprovação por meio de uma audiência em um devido processo legal e processo de recurso.
- Essa permissão permanecerá em vigor até a próxima revisão anual do IEP ou até a próxima reunião do IEP se for tratada a instrução nos AP-AAAS e a administração da avaliação alternativa padronizada em todo o estado, o que ocorrer primeiro.

Selecione apenas uma das seguintes opções:

Eu permito:

- O fornecimento de instrução nos AP-AAAS; e
- A administração da avaliação alternativa padronizada em todo o estado (se aplicável, com base no nível escolar do estudante).

Assinatura do pai (mãe)/estudante: _____

Data: _____

Eu **não** permito:

- O fornecimento de instrução nos AP-AAAS; e
- A administração da avaliação alternativa padronizada em todo o estado (se aplicável, com base no nível escolar do estudante).

Assinatura do pai (mãe)/estudante: _____

Data: _____

Se você selecionou "Eu **não** permito", então dentro de 10 dias letivos, o distrito escolar deverá desenvolver e implementar novos procedimentos de instrução e avaliação de acordo com um novo IEP **ou** deverá solicitar um devido processo legal.

Você possui direitos e proteções específicos que estão descritos na Notificação de Salvaguardas Processuais para Pais de Estudantes com Deficiências. Para receber uma cópia ou para obter ajuda na compreensão de seus direitos, entre em contato com seu distrito escolar local.

Nome do distrito: _____

Contato do distrito: _____

Documentação de tentativas de obter a permissão (uso apenas do distrito):

Data e método	Data e método	Data e método

Formulário 313181

Regra 6A-6.0331

Em vigor a partir de agosto de 2022