

Descripción general del examen FCAT 2.0

El Departamento de Educación de Florida continúa llevando a cabo la transición del Examen de evaluación integral de Florida (Florida Comprehensive Assessment Test®, FCAT) al examen FCAT 2.0 para alinearse con los nuevos estándares de contenido académico para los estudiantes. El FCAT 2.0 mide el logro de los estudiantes en relación con los Estándares de la Próxima Generación del Estado de Florida (*Next Generation Sunshine State Standards*, NGSSS), que reemplazaron los Estándares del Estado de Florida (*Sunshine State Standards*), en lectura, matemáticas, ciencias y redacción.

Estudiantes que se evaluarán en 2012-2013

- Los estudiantes inscritos en los grados 3 a 10 participarán del FCAT 2.0 de lectura.
- Los estudiantes inscritos en los grados 3 a 8 participarán del FCAT 2.0 de matemáticas.
- Los estudiantes inscritos en los grados 5 y 8 participarán del FCAT 2.0 de ciencias.
- Los estudiantes inscritos en los grados 4, 8 y 10 participarán del FCAT 2.0 de redacción.
- Los estudiantes que no hayan aprobado el examen requerido en el grado 10 para poder graduarse participarán en el examen de recuperación de lectura del FCAT 2.0.

Programa de toma de exámenes

Para consultar un programa completo de todas las evaluaciones del estado, visite <http://info.fldoe.org/docushare/dsweb/Get/Document-6155/1113sasb.pdf>.

El examen de recuperación de lectura del FCAT 2.0 que se toma en otoño es una prueba en computadora (computer-based test, CBT) y se tomó del 8 al 19 de octubre. Las pruebas de primavera del FCAT 2.0 en 2013 se llevarán a cabo de acuerdo con el siguiente programa:

26 y 27 de febrero

- FCAT 2.0, redacción (grados 4, 8 y 10)

8 al 19 de abril

- FCAT 2.0, examen de recuperación de lectura (en computadora con adaptaciones en papel)

15 al 19 de abril

- FCAT 2.0, lectura (grados 3, 4, 5, 7*, 8 y 10*)
- FCAT 2.0, matemáticas (grados 3, 4, 6, 7 y 8)
- FCAT 2.0, ciencias (grados 5 y 8)

Lunes 15 de abril

- Grados 3 a 5 y 10*, lectura (Sesión 1)
- Grados 6, 7 y 8, matemáticas (Sesiones 1 y 2)

Martes 16 de abril

- Grados 7* y 8, lectura (Sesión 1)
- Grados 3 a 5 y 10*, lectura (Sesión 2)

Miércoles 17 de abril

- Grados 7* y 8, lectura (Sesión 2)
- Grados 3 y 4, matemáticas (Sesión 1)
- Grado 5, ciencias (Sesión 1)

Jueves 18 de abril

- Grados 3 y 4, matemáticas (Sesión 2)
- Grado 5, ciencias (Sesión 2)
- Grado 8, ciencias (Sesiones 1 y 2)

22 al 26 de abril

- FCAT 2.0, lectura (grados 6* y 9*)
- FCAT 2.0, matemáticas (Grado 5*)

Lunes 22 de abril

- Grado 5*, matemáticas (Sesión 1)
- Grados 6* y 9*, lectura (Sesión 1)

Martes 23 de abril

- Grado 5*, matemáticas (Sesión 2)
- Grados 6* y 9*, lectura (Sesión 2)

* Pruebas en computadora con adaptaciones en papel

Pruebas en computadora

- Las siguientes evaluaciones del FCAT 2.0 son pruebas en computadora (CBT):
 - Grados 6, 7, 9 y 10: FCAT 2.0, lectura
 - Grado 5: FCAT 2.0, matemáticas
 - FCAT 2.0, examen de recuperación de lectura
- Cada prueba debe tomarse en dos días (una sesión por día). Las escuelas pueden programar sesiones en computadora durante todo el período de evaluación para cada clase.
- Los estudiantes con discapacidades que requieran adaptaciones permitidas, según se especifica en sus planes educativos individuales (Individual Educational Plan, IEP) o en los planes de la Sección 504, recibirán versiones en papel (en letra regular o braille). Se entregarán versiones en papel con letras grandes como una adaptación exclusiva.
- Para los estudiantes en cuyo IEP se indique que requieren formularios adaptados en computadora (letra grande, contraste de color, aumento de la vista, lector de pantalla), se ofrecerán esas adaptaciones a través del software TestHear.
- Existen pruebas de práctica en computadora para cada evaluación, denominadas ePAT, para maestros, estudiantes y padres/tutores, que se pueden encontrar en www.FLAssessments.com/ePAT para TestNav y TestHear. En este sitio también se ofrecen instrucciones para descargar el software de instalación y las ePAT. Los estudiantes deben participar en una prueba de práctica en su escuela antes de tomar el examen. Los estudiantes que toman un examen de recuperación y hayan completado anteriormente una sesión de práctica para ese examen no tienen la obligación de participar nuevamente en una ePAT.
- A los estudiantes que hagan un examen de matemáticas en computadora se les entregarán carpetas de trabajo con hojas, de cuatro páginas, para usar como borradores. Las carpetas usadas son materiales protegidos que se deben recolectar después del examen y guardar o destruir de forma segura según las instrucciones de los coordinadores de evaluación del distrito.
- Los estudiantes que toman un examen de lectura en computadora podrán recibir hojas de trabajo para usar como borradores. Las escuelas pueden obtener la hoja de trabajo en PearsonAccess o en el manual de toma de exámenes y hacer copias para los estudiantes. Las hojas de trabajo usadas son materiales protegidos que se deben recolectar después del examen y guardar o destruir de forma segura según las instrucciones de los coordinadores de evaluación del distrito.

Información sobre la toma de exámenes

Para obtener información sobre la cantidad de puntos y áreas de contenido de cada evaluación del FCAT 2.0, se puede ver el resumen sobre diseño de pruebas (Test Design Summary) en <http://fcat.fldoe.org/pdf/designsummary.pdf>.

- FCAT 2.0, lectura
 - Grados 3 a 10: se tomará el examen de lectura del FCAT 2.0 en dos sesiones de 70 minutos, en dos días, con un receso a la mitad de cada sesión.
 - El examen de recuperación de lectura del FCAT 2.0 se tomará en dos sesiones, en dos días. Los estudiantes tienen hasta medio día normal de clase para completar cada sesión.
 - El examen de lectura del FCAT 2.0 consta solo de puntos con opción múltiple.
 - Los estudiantes que toman el examen de lectura en computadora recibirán una hoja de trabajo para tomar notas.

- FCAT 2.0, matemáticas
 - Grados 3 a 8: se tomará el examen de matemáticas del FCAT 2.0 en dos sesiones de 70 minutos, con un receso a la mitad de cada sesión. Las sesiones para los grados 3 a 5 se toman en dos días. Las sesiones para los grados 6 a 8 se toman el mismo día.
 - El examen de matemáticas del FCAT 2.0 consta de puntos de opción múltiple y con casillas de respuesta en los grados 4 a 8, y puntos de opción múltiple solamente en el grado 3.
 - Los estudiantes en los grados 3 y 4 recibirán una regla para usar durante la Sesión 2 del examen de matemáticas del FCAT 2.0.
 - Los estudiantes en los grados 7 y 8 recibirán una calculadora de bolsillo de cuatro funciones para usar durante las sesiones de matemáticas del FCAT 2.0.
 - Los estudiantes en los grados 5 a 8 recibirán una hoja de referencia para usar durante las sesiones de matemáticas del FCAT 2.0. La hoja de referencia del grado 5 se suministra en la plataforma TestNav para los exámenes en computadora, y las escuelas pueden hacer copias de la hoja de referencia suministrada en el manual de toma de exámenes de lectura, matemáticas y ciencias en computadora de la primavera de 2013, y distribuirlas si los estudiantes prefieren usar copias en papel.
 - Los estudiantes que toman el examen de matemáticas en computadora del FCAT 2.0 para el grado 5 recibirán una carpeta de trabajo para usarla a fin de resolver los problemas.
- FCAT 2.0, ciencias
 - Grados 5 y 8: se tomará el examen de ciencias del FCAT 2.0 en dos sesiones de 80 minutos, con un receso a la mitad de cada sesión. Las sesiones para el grado 5 se toman en dos días. Las sesiones para el grado 8 se toman el mismo día.
 - Los estudiantes en el grado 8 recibirán una calculadora de bolsillo de cuatro funciones y una Tabla periódica de los elementos para usarlas durante las sesiones de ciencias del FCAT 2.0.
- FCAT 2.0, redacción
 - Grados 4, 8 y 10: se tomará el examen de redacción del FCAT 2.0 en una sesión de 60 minutos.
 - El examen de redacción del FCAT 2.0 consta de una consigna de redacción de texto narrativo o expositivo en el grado 4 y una consigna de redacción de texto persuasivo o expositivo en los grados 8 y 10. Se solicita a los estudiantes que redacten una respuesta a la consigna en dos páginas con renglones de sus carpetas de redacción.
 - Los estudiantes reciben una hoja de planificación para usarla a fin de planificar su redacción. Las hojas de planificación usadas se consideran materiales protegidos y deben recolectarse después del examen.

Puntuación e informe

- Los resultados de los exámenes de lectura, matemáticas y ciencias del FCAT 2.0 se informarán utilizando las siguientes tres medidas:
 - **Puntuaciones de escala:** las escalas de puntuación de los exámenes de lectura y matemáticas del FCAT 2.0 establecidas en 2012, que también se denominan escalas de puntuación de desarrollo, abarcan de 140 a 302 para el examen de lectura del FCAT 2.0 de los grados 3 a 10, y de 140 a 298 para el examen de matemáticas del FCAT 2.0 de los grados 3 a 8. Las escalas de desarrollo solo pueden utilizarse para las áreas de contenido que se evalúan en grados consecutivos y se explican más detalladamente en el documento publicado en <http://fcat.fldoe.org/fcat2/pdf/pidss-final.pdf>. Las escalas de puntuación del examen de ciencias del FCAT 2.0 abarcan de 140 a 260 para los grados 5 y 8.
 - **Puntuaciones de las áreas de contenido:** las puntuaciones de las áreas de contenido se

informan como la cantidad real de puntos originales obtenidos a partir de la cantidad de puntos posibles para cada categoría de informe. Las categorías de informe representan grupos de habilidades, o parámetros de referencias, similares que se evalúan dentro de cada grado y clase. También se indica el valor medio del estado para cada categoría de informe a fin de poder compararlo con el desempeño promedio en todo el estado.

- **Niveles de rendimiento:** el nivel que alcanzó un estudiante con respecto a los NGSSS evaluados por el FCAT 2.0 se describe en forma de Niveles de rendimiento que van del 1 (más bajo) al 5 (más alto). El nivel 3 indica un rendimiento satisfactorio. En los cuadros 1 y 2 se indica el rango de puntuaciones de la escala de desarrollo correspondiente a cada nivel de rendimiento en los exámenes de lectura y matemáticas del FCAT 2.0, y en el cuadro 3 se indica el rango de puntuaciones de escala correspondiente a cada nivel de rendimiento en el examen de ciencias del FCAT 2.0. Los niveles de rendimiento en el examen de ciencias del FCAT 2.0 fueron establecidos por la Junta de Educación Estatal el 12 de diciembre de 2012, y se informarán por primera vez en la primavera de 2013.

Cuadro 1: Niveles de rendimiento para las puntuaciones de la escala de desarrollo (140 a 302) del examen de lectura del FCAT 2.0

Grado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
3	140-181	182-197	198-209	210-226	227-260
4	154-191	192-207	208-220	221-237	238-269
5	161-199	200-215	216-229	230-245	246-277
6	167-206	207-221	222-236	237-251	252-283
7	171-212	213-227	228-242	243-257	258-289
8	175-217	218-234	235-248	249-263	264-296
9	178-221	222-239	240-252	253-267	268-302
10	188-227	228-244	245-255	256-270	271-302

Cuadro 2: Niveles de rendimiento para las puntuaciones de la escala de desarrollo (140 a 298) del examen de matemáticas del FCAT 2.0

Grado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
3	140-182	183-197	198-213	214-228	229-260
4	155-196	197-209	210-223	224-239	240-271
5	163-204	205-219	220-233	234-246	247-279
6	170-212	213-226	227-239	240-252	253-284
7	179-219	220-233	234-247	248-260	261-292
8	187-228	229-240	241-255	256-267	268-298

Cuadro 3: Niveles de rendimiento para las puntuaciones de la escala de desarrollo (140 a 260) del examen de ciencias del FCAT 2.0

Grado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
5	140-184	185-199	200-214	215-224	225-260
8	140-184	185-202	203-214	215-224	225-260

- Los resultados del examen de redacción del FCAT 2.0 se informarán en una escala del 1 (más bajo) al 6 (más alto). Las pautas, o los criterios, de puntuación que se utilizan para evaluar los ensayos del examen de redacción del FCAT 2.0 pueden verse en <http://fcat.fldoe.org/rubrcpag.asp>. Los criterios describen el requerimiento para cada punto posible en cada nivel de grado. Aunque no existe una sola puntuación “satisfactoria” para el examen de redacción del FCAT 2.0, la Junta de Educación Estatal ha establecido que el estándar para el componente de rendimiento en redacción de los grados escolares es el porcentaje de estudiantes que obtiene una puntuación de 3,5 en adelante. Para obtener más información sobre la puntuación para el examen de redacción del FCAT 2.0, consulte la sección de preguntas frecuentes en <http://fcat.fldoe.org/fcat2/pdf/13fcat2writing.pdf>.

Requisitos de puntuación satisfactoria para el FCAT 2.0 2013

- Los estudiantes en el grado 3 deben alcanzar una puntuación de escala en el examen de lectura del FCAT 2.0 correspondiente al nivel de rendimiento 2 o superior, o bien, tener un motivo justificado, para ser elegibles para la promoción.
- Los estudiantes que pasaron al grado 9 en el año escolar 2009-2010 deben obtener 241 puntos, o más, en el examen de lectura del FCAT 2.0 para el grado 10 a fin de poder graduarse (esta puntuación equivale a una puntuación equivalente de la escala de desarrollo del FCAT de 1926). Los estudiantes que pasaron al grado 9 en el año escolar 2010-2011 en adelante deben alcanzar el nivel de rendimiento 3 o superior en el examen de lectura del FCAT 2.0 para el grado 10 a fin de poder graduarse.